

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN
TEKNIK MIND MAPPING UNTUK Mengoptimalkan SIKAP
KERJASAMA PADA MATERI POKOK SISTEM PERNAPASAN
MAKHLUK HIDUP DALAM SUBTEMA 1 UNTUK SISWA KELAS V SD
NEGERI SARIKARYA CONDONGCATUR**

Nurkolis

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan yang menunjukkan bahwa, guru membutuhkan contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) menggunakan model pembelajaran inovatif dan belum optimalnya sikap kerja sama siswa kelas V SD Negeri Sarikarya Condongcatur pada materi pokok sistem pernapasan makhluk hidup. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengembangkan RPP menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan teknik *Mind Mapping* pada materi pokok sistem pernapasan makhluk hidup untuk mengoptimalkan kerja sama siswa kelas V SD Negeri Sarikarya Condongcatur, (2) mengetahui kualitas RPP yang dikembangkan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Teknik pengumpulan data penelitian adalah wawancara dan kuesioner. Subjek penelitian ini yaitu, dosen ahli IPA-SD dan guru SD Kelas V. Objek dalam penelitian ini adalah RPP menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan teknik *Mind Mapping* pada materi pokok sistem pernapasan makhluk hidup untuk mengoptimalkan kerja sama siswa kelas V SD Negeri Sarikarya Condongcatur. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) prosedur pengembangan RPP yang menggunakan model pembelajaran inovatif dikembangkan dengan langkah pengembangan ADDIE dengan empat langkah yaitu, (a) analisis kebutuhan, (b) desain produk, (c) pengembangan, dan (d) evaluasi. (2) kualitas RPP menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan teknik *Mind Mapping* pada materi pokok sistem pernapasan makhluk hidup untuk mengoptimalkan kerja sama siswa kelas V SD Negeri Sarikarya Condongcatur, masuk dalam kategori “sangat baik” dengan skor rata-rata 77, 83 untuk kedua RPP. Berdasarkan hasil validasi tersebut, dinyatakan bahwa produk RPP berkualitas dan layak digunakan secara lebih luas.

Kata kunci: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), model pembelajaran kooperatif dengan teknik *Mind Mapping*, kerjasama.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF LEARNING IMPLEMENTATION PLANS USING COOPERATIVE LEARNING MODEL WITH MIND MAPPING TECHNIQUE TO OPTIMIZE COOPERATIVE ATTITUDES ON THE SUBJECT MATTER OF THE RESPIRATORY SYSTEM OF LIVING THINGS IN SUB THEME 1 FOR CLASS V STUDENTS OF SD NEGERI SARIKARYA CONDONGCATUR

Nurkolis
Universitas Sanata Dharma
2022

This research was done based on an analysis which showed that was the teacher need an example of lesson plan using innovative learning models and the lack of cooperation of V class student of SD Negeri Sarikarya Condongcatur on the respiratory system of living things in subtema 1. This research aims to: (1) developing a Lesson Plan using the Mind Mapping technique with cooperative learning model on the subject matter of respiratory system of living things in subtheme 1 to optimize the cooperation for class V students of SD Negeri Sarikarya Condongcatur, (2) knowing the developed Lesson Plan quality.

The method of this study is research and development (R&D). The research data collection tecniques were interview and questionner. The subject in this study were elementary school natural science subject expert and elementary school teachers class V. The object of this study is the lesson plan using the Mindp Mapping technique with cooperative learning model on the subject matter of respiratory system of living things in subtheme 1 to optmize the cooperation for class V students of SD Negeri Sarikarya Condongcatur. The data analysis techniques used are quantitative and qualitative data analysis.

The results of this study indicated that (1) the procedure of developing lesson plans using an innovative learning model was developed by developing the ADDIE model with four step: (a) analyze, (b) Design, (c) Development, and (d) evaluate. (2) the poduct quality of lesson plan using the Mindp Mapping technique with cooperative learning model on the subject matter of respiratory system of living things in subtheme 1 to optmize the cooperation for class V students of SD Negeri Sarikarya Condongcatur, was included in “very good” category, with an avarege scor 77, 83 for that two lesson plans. Based on that validation, it was stated that the lesson plan product is included in a high quality category and suitable for wider use.

Keywords: lesson plan, the Mind Mapping technique with cooperative learning model, cooperation.